Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.17. Политико-экономическая география мира

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель курса – дать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политико-экономической географии; выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политико-экономических процессов с географическими факторами.

Задачи курса – приобретение учащимися базовых знаний в области политико-экономической географии, акцентирующих внимание на политико-экономическом устройстве мира и анализе как исторических, так и новейших трансформаций его карты; овладение ими проблематикой исследования политико-экономических явлений и процессов глобального пространственного масштаба; формирование навыков использования картографической информации для получения политико-экономических географических знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	З. знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития, обусловленных географическим положением У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с геопространственными аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н. владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и геопространственными характеристиками объекта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная политическая экономия", "Международная интеграция и международные организации", "Геополитика", "Региональные аспекты международных отношений", "Правовые основы и практика консульской службы", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Политико-экономическая география мира: теория и история	12					Итоговое тестовое задание. Устные выступления / доклады
1.1	Экономическая география	12	2	2	2		
1.2	Политическая география	12	2	2	2		
1.3	Политико-экономическая география	12	2	2	2		
1.4	Историческая география	12	2	2	2		
1.5	Картография	12	2	2	2		
2	Экономическая и политическая география регионов мира	12					Доклад-презентация по теме "Экономическая и политическая география регионов мира"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.1	Экономическая и политическая география Европы	12	2	2	2		
2.2	Экономическая и политическая география Среднего Востока и Северной Африки	12	2	2	2		
2.3	Экономическая и политическая география Африки к югу от Сахары	12	2	2	2		
2.4	Экономическая и политическая география Азии	12	2	2	2		
2.5	Экономическая и политическая география Северной Америки	12	2	2	2		
2.6	Экономическая и политическая география Южной Америки	12	2	2	2		
2.7	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании	12	2	2	2		
3	Историческая политико-экономическая география мира	12					Доклад-презентация по теме "Историческая политико-экономическая география мира"
3.1	Периодическая система мирового капиталистического пространственно-территориального развития	12	2		2		
3.2	От концептуальной карты к географической: предыстория современной капиталистической мир-системы (с XIII до середины XV в)	12	2	2	2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3.3	От концептуальной карты к географической: генуэзско-иберийский системный цикл накопления (с XV до начала XVII в.)	12	2	2	2		
3.4	От концептуальной карты к географической: голландский системный цикл накопления (с конца XVI до конца XVIII в.)	12	2	2	2		
3.5	От концептуальной карты к географической: британский системный цикл накопления (с середины XVIII до начала XX в.)	12	2	2	2		
3.6	От концептуальной карты к географической: американский системный цикл накопления (с конца XIX в. до наших дней)	12	2	4	2		
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Экономическая география	Взаимодействие общества и природы как ядро системы географического знания. Физическая (природная) и общественная (гуманитарная) география. Место и роль экономической географии в системе географических наук. Дисциплинарная история экономической географии. Коммерческая география. «Традиционная» экономическая география. «Количественная и теоретическая революция»: пространственная экономика. «Радикальная» география: марксистская критика экономико-географического мейнстрима. Историко-географический материализм: капитализм как «великий конфигуратор пространства».
02	Политическая география	Объект и предмет политической географии. Место политической географии в системе географических наук. Объекты изучения, структура и уровни политической географии. Политическая география и международные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		отношения. Дисциплинарная история политической географии. Географическое государствоведение как основное направление политической географии.
03	Политико-экономическая география	Дисциплинарный мейнстрим политической и экономической географии: отсутствие внимания к социальной динамике капитализма, взаимному социальному строительству экономики, политики и географии. Политэкономическая география: вызов эмпирическим, концептуальным и теоретическим границам мейнстрима политической и экономической географии. Дисциплинарная история. Политэкономическая география как научная и учебная дисциплина: цели, задачи, предмет. Дисциплинарные перспективы политико-экономической географии: основные направления развития.
04	Историческая география	Структура исторической географии как научной и учебной дисциплины. Принципы деления исторической географии по пространственному признаку (мир в целом, крупные регионы, более дробные пространственные образования). Деление исторической географии на основании временного критерия. Дисциплинарная история исторической географии. Картографические методы исследования в исторической географии. Источники исторической географии. Влияние концептуальных построений на постановку и решение проблем в исторической географии мира.
05	Картография	Карты как особый язык географии. Картография как наука и ее история. Картография: экономическая, политическая, историческая. Функции карт. Классификации карт / атласов по назначению, масштабу, территориальному охвату, содержанию, способам изображения главных элементов. Ретроспективное картографирование. Создание и использование новых визуальных образных (например, сетевых) репрезентаций. Проекты создания глобальных исторических географических информационных систем (GH GIS). Картографирование проявлений пространственной организации центро-периферических отношений. Ретроспективное картографирование политико-экономической пространственной структуры – современной миросистемы.
06	Экономическая и политическая география Европы	«Миф континентов». Архитектура континентов и развитие континентальной схемы географии. Ключевые географические особенности Европы. Промышленная, аграрная и политические революции как факторы формирования географического ландшафта. Модели миграции в Европе и иммиграции в регион. Межрегиональная миграция. Факторы эволюции политической карты Европы. Изменение национальной идентичности.
07	Экономическая и политическая география Среднего Востока и Северной Африки	Ключевые географические особенности Среднего Востока и Северной Африки. География основных религиозных групп в регионе. Роль истории и завоеваний на Среднем Востоке и в Северной Африке в формировании культурного ландшафта региона. Факторы эволюции политической карты региона.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Современный политический ландшафт и текущие области религиозных конфликтов в Северной Африке и на Среднем Востоке.
08	Экономическая и политическая география Африки к югу от Сахары	Ключевые географические особенности Африки к югу от Сахары. Доколониальная Африка к югу от Сахары. Процесс колонизации региона и его влияние на современный географический ландшафт. Факторы эволюции политической карты Африки к югу от Сахары. Влияние колониального прошлого на политическую стабильность и экономические возможности.
09	Экономическая и политическая география Азии	Ключевые географические особенности региона Азии. Роль истории и колонизационных процессов в Азии в формировании ее географического ландшафта. Факторы эволюции политической карты. Закономерности экономического развития в Азии. Рост населения Азии и ее политико-экономические перспективы Регион в глобальной экономической системе.
10	Экономическая и политическая география Северной Америки	Ключевые географические особенности Северной Америки. История и колонизация Северной Америки. Факторы эволюции политической карты Северной Америки. Роль процесса индустриализации в формировании географического ландшафта. Географическая неравномерность в развитии. Глобальные связи Северной Америки.
11	Экономическая и политическая география Южной Америки	Ключевые географические особенности Латинской Америки. Основные закономерности колониального периода развития. Колониальный ландшафт. Факторы эволюции политической карты Латинской Америки. Роль колониального прошлого и современной глобализации в формировании текущих проблем неравенства в Латинской Америке. Паттерны глобализации в Латинской Америке.
12	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании	Ключевые географические особенности Австралии, Новой Зеландии и, Тихоокеанского региона. Закономерности расселения в регионе. Факторы эволюции политической карты Изменение климата как фактор развития региона. Мировой океан и биогеография Тихоокеанского региона. Экономика: «тирания расстояний» и экспортная ориентация.
13	Периодическая система мирового капиталистического пространственно-территориального развития	Системные циклы накопления Дж. Арриги как периоды пространственной экспансии исторического капитализма. Концептуальная карта процессов пространственного расширения / глобализации исторического капитализма. Динамика капитализма: географическое смещение центра накопления / гегемонии. Кризисы перенакопления и производство пространства. Модель «центр-периферия» как модель процесса зарождения и развития волн глобализации.
14	От концептуальной карты к географической: предыстория современной капиталистической	Афро-евразийская мир-система XIII–XIV вв. как система горизонтальных связей между основными рынками Евразии и Африки. Географическая множественность центров: Средний Восток, Центральная Азия, Китай, Индия, торговые города Европы (Италии). «Нулевая точка» в развитии европейского капитализма как мировой системы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	мир-системы (с XIII до середины XV в)	
15	От концептуальной карты к географической: генуэзско-иберийский системный цикл накопления (с XV до начала XVII в.)	Географическая экспансия капиталистического мира-экономики: его «открытие». Великие географические открытия. Пространственная конфигурация процессов накопления капитала. Обретение позиционных преимуществ в меняющемся пространственном устройстве капиталистического мира-экономики. Пространственная смена центра системных процессов накопления.
16	От концептуальной карты к географической: голландский системный цикл накопления (с конца XVI до конца XVIII в.)	Географическая консолидация капиталистического мира-экономики: его включение в систему торговых перевалочных пунктов и голландских акционерных компаний. Пространственная конфигурация процессов накопления капитала. Обретение позиционных преимуществ в меняющемся пространственном устройстве капиталистического мира-экономики. Пространственная смена центра системных процессов накопления. Организация политического пространства в интересах капитала: рождение современной межгосударственной системы (капитализма как мировой системы).
17	От концептуальной карты к географической: британский системный цикл накопления (с середины XVIII до начала XX в.)	Перестройка политической географии мировой торговли: французский и британский меркантилизм XVIII века. Географическая экспансия капиталистического мира-экономики: его «завоевание». Строительство колониальной системы. Пространственная конфигурация процессов накопления капитала. Обретение позиционных преимуществ в меняющемся пространственном устройстве капиталистического мира-экономики. Пространственная смена центра системных процессов накопления. Реорганизация политического пространства.
18	От концептуальной карты к географической: американский системный цикл накопления (с конца XIX в. до наших дней)	Географическая консолидация капиталистического мира-экономики: его включение в систему национальных рынков и американских транснациональных корпораций. Пространственная конфигурация процессов накопления капитала. Обретение позиционных преимуществ в меняющемся пространственном устройстве капиталистического мира-экономики. Пространственная смена центра системных процессов накопления. Реорганизация политического пространства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая география. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений / докладов в соответствии с его планом.
1	Политическая география. Семинар по обобщению и углублению знаний с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений / докладов в соответствии с его планом.
1	Политико-экономическая география. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений / докладов в соответствии с его планом.
1	Историческая география. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений / докладов в соответствии с его планом.
1	Картография. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений / докладов в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Европы. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Среднего Востока и Северной Африки. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Африки к югу от Сахары (Sub-Saharan Africa). Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Азии. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Северной Америки. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Южной Америки. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
3	От концептуальной карты к географической: предыстория современной капиталистической мир-системы (с XIII до середины XV в). Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником историко-географической и политико-экономической информации в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
3	От концептуальной карты к географической: генуэзско-иберийский системный цикл накопления (с XV до начала XVII в.). Семинар по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	формированию навыков работы с картографическим материалом как источником историко-географической и политико-экономической информации в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
3	От концептуальной карты к географической: голландский системный цикл накопления (с конца XVI до конца XVIII в.). Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником историко-географической и политико-экономической информации в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
3	От концептуальной карты к географической: британский системный цикл накопления (с середины XVIII до начала XX в.). Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником историко-географической и политико-экономической информации в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
3	От концептуальной карты к географической: американский системный цикл накопления (с конца XIX в. до наших дней). Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником историко-географической и политико-экономической информации в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Политико-экономическая география мира: теория и история	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития, обусловленных географическим положением	Итоговое тестовое задание	«Цена» правильного ответа – 1 балл, всего за тест –10 баллов (10)
2		ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития, обусловленных географическим положением У.умение давать	Устные выступления / доклады	Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса; ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с геопространственным и аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и геопространственным и характеристиками объекта		демонстрация знания понятий, теорий и эмпирических примеров; всесторонность ответа; умение делать обоснованные выводы (10)
3	2. Экономическая и политическая география регионов мира	ОПК-4	У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с геопространственным и аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и геопространственным и характеристиками	Доклад-презентация по теме "Экономическая и политическая география регионов мира"	Оцениваются: основательность и глубина поиска картографических материалов; обоснованность и точность их отбора; качество политико-географического и экономико-географического описания, а также интерпретации информации (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			объекта		
4	3. Историческая политико-экономическая география мира	ОПК-4	У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с геопространственным и аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и геопространственным и характеристиками объекта	Доклад-презентация по теме "Историческая политико-экономическая география мира"	Оцениваются: основательность и глубина поиска картографических материалов; обоснованность и точность их отбора; качество историко-географического описания, а также политико-экономической интерпретации информации (50)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа на вопрос.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знание: знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития, обусловленных географическим положением
1. Дисциплинарная история экономической географии.
2. Карты как особый язык географии. Картография: экономическая, политическая, историческая.
3. Ключевые географические особенности Австралии, Новой Зеландии и, Тихоокеанского региона.
4. Ключевые географические особенности Африки к югу от Сахары.
5. Ключевые географические особенности Европы.
6. Ключевые географические особенности Латинской Америки.
7. Ключевые географические особенности региона Азии.
8. Ключевые географические особенности Северной Америки.
9. Ключевые географические особенности Среднего Востока и Северной Африки.
10. Место и роль экономической географии в системе географических наук.
11. Объект и предмет политической географии. Место политической географии в системе географических наук.
12. Объекты изучения, структура и уровни политической географии.
13. Политэкономическая география как научная и учебная дисциплина: цели, задачи, предмет
14. Политэкономическая география: вызов эмпирическим, концептуальным и теоретическим границам мейнстрима политической и экономической географии.
15. Ретроспективная картография политико-экономической пространственной структуры – капиталистического мир-системы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: основательность и глубина анализа картографического материала; обоснованность и точность его интерпретации; качество представления сделанных выводов.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Умение: умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с геопространственными аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации
Задача № 1. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение интерпретировать содержащуюся в нем информацию, касающуюся региона Африки к югу от Сахары
Задача № 2. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение интерпретировать содержащуюся в нем информацию, касающуюся региона Австралии, Новой Зеландии и Океании
Задача № 3. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение интерпретировать содержащуюся в нем информацию, касающуюся региона Азии
Задача № 4. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение интерпретировать содержащуюся в нем информацию, касающуюся региона Европы

Задача № 5. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение интерпретировать содержащуюся в нем информацию, касающуюся региона Латинской Америки
Задача № 6. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение интерпретировать содержащуюся в нем информацию, касающуюся региона Северной Америки
Задача № 7. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение интерпретировать содержащуюся в нем информацию, касающуюся региона Среднего Востока и Северной Африки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оцениваются качество исторического и географического описания, а также политико-экономической интерпретации.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Навык: владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и геопространственными характеристиками объекта
Задание № 1. Используя предложенный картографический материал, опишите предысторию современной мировой капиталистической системы (с XIII до середины XV в).
Задание № 2. Используя предложенный картографический материал, охарактеризуйте : британский системный цикл накопления (с середины XVIII до начала XX в.).
Задание № 3. Используя предложенный картографический материал, охарактеризуйте американский системный цикл накопления (с конца XIX в. до наших дней).
Задание № 4. Используя предложенный картографический материал, охарактеризуйте генуэзско-иберийский системный цикл накопления (с XV до начала XVII в.).
Задание № 5. Используя предложенный картографический материал, охарактеризуйте голландский системный цикл накопления (с конца XVI до конца XVIII в.).

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Политико-экономическая география мира

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).

2. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение интерпретировать содержащуюся в нем информацию, касающуюся региона Австралии, Новой Зеландии и Океании (40 баллов).
3. Используя предложенный картографический материал, охарактеризуйте голландский системный цикл накопления (с конца XVI до конца XVIII в.). (40 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Залогин Б. С. Экономическая география Мирового океана. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом высш. и сред. образования СССР/ Б. С. Залогин.- М.: Изд-во Московского ун-та, 1984.-231 с.
2. Арриги Джованни Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени [Электронный ресурс] : монография / Джованни Арриги. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7298.html
3. Богучарсков В.Т. История географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Богучарсков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59230.html
4. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18178.html
5. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421.html
6. Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63155.html

б) дополнительная литература:

1. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2 кн.. 3-е изд., испр.. Общая характеристика мира Кн. 1/ В. П. Максаковский.- М.: Дрофа, 2006.-495 с.
2. Липец Ю. Г., Пуляркин В. А., Шлихтер С. Б. География мирового хозяйства. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер.- М.: Владос, 1999.-400 с.
3. Гловели Г. Д. Геополитическая экономия в России: от дискуссий о самобытности к глобальным моделям (XIX в. - первая треть XX в.). [монография]/ Г. Д. Гловели.- СПб.: Алетейя, 2009.-204 с.
4. Бродель Ф., Braudel F., Колесников В. Динамика капитализма. La Dynamique du Capitalisme. La Dynamique du Capitalisme/ Фернан Бродель.- Смоленск: Полиграмма, 1993.-124 с.
5. Максаковский В. П. Историческая география мира. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ.- М.: Экопрос, 1997.-584 с.

6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVII вв.. в 3-х томах. Время мира Т. 3/ Пер. с франц. Л. Е. Куббеля.- М.: Прогресс, 1992.-680 с.
7. Экономическая география мирового развития, XX век/ Л. М. Синцеров [и др.].- СПб.: Алетейя, 2003.-368 с.
8. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
9. Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26729.html
10. Дамрин, А. Г. Картография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Г. Дамрин, С. Н. Боженов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21599.html
11. Раклов В.П. Картография и ГИС [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.П. Раклов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 224 с. — 978-5-8291-1617-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36378.html
12. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66132.html
13. Социально-экономическая география: понятия и термины : словарь-справочник [Электронный ресурс] / отв. ред.: А.П. Горкин. – Смоленск : Ойкумена, 2013. – 325 с. – URL : http://www.ecoross.ru/files/books2013/SEG,%20slovar,%202013.pdf
14. Теория и методология истории: учеб. для вузов [Электронный ресурс] / отв. ред. В.В. Алексеев [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014. – 503 с. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21926303 (08.01.2017)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– "Экономическая социология", адрес доступа: http://ecsoc.ru/. доступ неограниченный

– База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: https://eabr.org/analytics/. доступ неограниченный

– База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: https://www.sipri.org/databases. доступ неограниченный

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: http://window.edu.ru/. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области всеобщей истории, истории мировой экономики, экономической теории, информатики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль темы в данной дисциплине, раскрывает ее научное и практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с чтения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает также самостоятельную работу обучающегося.

Изучение вопросов, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает: чтение конспекта лекции; изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к контрольной работе по лекционному (теоретическому) курсу, в том числе включающей вопросы, изучаемые самостоятельно.

Изучение темы семинарского занятия предполагает: предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной и научной литературе; подготовку устных докладов/презентаций по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также подготовку к участию в последующем их обсуждении в аудитории; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

Самостоятельное изучение вопросов курса предполагает: изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к контрольной работе, том числе включающей вопросы, изучаемые самостоятельно; подготовку к устному зачету, руководствуясь перечнем вопросов к нему; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Лаборатория проблем международных отношений,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий